****

**Содержание:**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОУ.

1. Система управления ДОУ.
2. Организация учебного процесса.
3. Качество кадрового обеспечения.
4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
5. Качество материально-технической базы.
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**

1. **Общие сведения о ДОУ**

 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Черемисиновского района Курской области в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Учреждения и договорами, заключаемыми между Учреждением и родителями (законными представителями).

 МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 46 Л 01 № 0000606 регистрационный номер 2444 от 02 ноября 2016 года), лицензию на осуществление медицинской деятельности (серия ФС 0003841 № ФС-46-01-000719 от 12 мая 2012 г.).

МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» расположен по адресу: 306440, Россия, Курская область, Черемисиновский район, п. Черемисиново, ул. Кооперативная, 11.

Адрес сайта: <https://ds-solnyshko-cheremisinovo-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта: mcdou.solnishko@yandex.ru

Руководитель: Морозова Ирина Геннадьевна.

 ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями: суббота и воскресенье. Продолжительность работы (длительность пребывания детей в группах ДОУ) - 12 часов в день (с 07.00 до 19.00).

МКДОУ имеет следующие структурные подразделения:

* Михайловский филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Черемисиновского района Курской области, расположенный по адресу: 306444, Курская область, Черемисиновский район, село Михайловка, д.19;
* Покровский филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Черемисиновского района Курской области, расположенный по адресу: 306434, Курская область, Черемисиновский район, д. Сельский Рогачик, д.55;

Продолжительность работы филиалов - 9 часов (с 08.00 до 17.00).

- Петровский филиал Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Черемисиновского района Курской области, расположенный по адресу: 306440, Курская область, Черемисиновский район, село Петрово-Хутарь, ул. Молодежная, д.14.

Продолжительность работы Петровского филиала МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» - 10 часов (с 08.00 до 18.00)

* 1. **Система управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий обязан действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

 Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

 За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников.

 В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

 В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования Администрации Черемисиновского района Курской области, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

* 1. **Организация учебного процесса**

 Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по

каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко».

 Основу организации образовательного процесса составляет принцип ком-

плексно–тематического планирования на основе Федерального календарного

плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент. В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

 Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в

групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

 Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способно-

стей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2024г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. | *Образовательные технологии:*- Технология проектной деятельности- Информационно-коммуникационные технологии- Социо – игровая технология- Технология проблемно - диалогового обучения- Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностногоподхода- Технологии музыкально-ритмического воспитания- Технологии элементарного музи-цирования с дошкольниками*Современные формы и методы сов-**местной деятельности педагогов с**детьми:*- Гость группы- Образовательные квесты- Образовательные акции- Мнемотехника- Виртуальные экскурсии |

 Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответ-

ствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой

детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

 Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, раз-

вивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или не-

скольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

 Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация

МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры

в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

 **Вывод:** Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

* 1. Качество кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

 Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

* Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения осуществляет общее руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения.
* Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, анализирует выполнение программы.
* Заведующий хозяйством отвечает за вопросы материально-технического обеспечения образовательного учреждения.
* Старшая медсестра курирует физкультурно-оздоровительную работу, вопросы питания детей, отвечает за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, анализирует вопросы заболеваемости.
* Учитель-логопед обеспечивает работу по развитию нормативной речи дошкольников.

- Педагог-психолог обеспечивает психологически комфортную образовательную среду для детей, родителей, педагогов.

- Педагогический коллектив ориентирован на реализацию основной образовательной программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество педагогических работников 23 человека (1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог).

 Квалификационный уровень педагогических работников:

Из 23 педагогов: 13 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов соответствуют занимаемой должности, 3 педагога не аттестованы.

Из 23 педагогов педагогический стаж до 5 лет имеют 5 педагога (21%), свыше 20 лет – 11 педагогов (47%).

Образовательный уровень педагогов:

Из 23 педагогов высшее педагогическое образование имеют 10 педагогов (44%), среднее педагогическое образование – 13 педагогов (56%).

Средний возраст педагогов — 44 года.

 Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;

- педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;

- педагоги активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;

- педагоги владеют персональным компьютером;

- педагоги активно используют ПК и информационно - коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

- педагоги содействуют развитию внешних связей, активно участвуют в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах района, области, страны, в работе с социальными партнёрами.

 **Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* 1. **Качество учебно-методического,**

**библиотечно-информационного обеспечения**

 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом ДОУ были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- план летней оздоровительной работы.

 Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете и укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

 **Вывод:** Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме.

* 1. **Качество материально-технической базы**

 В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя

интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы.

 В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

В ДОУ функционируют: зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический, медицинский, прививочный, изолятор; групповые, игровые и приемные комнаты; служебные помещения.

На территории имеются: малые игровые и спортивные формы, клумбы, огород, теневые навесы, эстетические уголки для отдых, метеоплощадка, оборудование для игры и двигательной активности, песочницы. В ДОУ имеются средства связи, установлены средства экстренного вызова полиции, видеонаблюдение, ЧОП. Въезд транспорта и парковка на территории ДОУ запрещена. Все помещения ДОУ оборудованы системой пожарной сигнализации. В помещениях имеются огнетушители в достаточном количестве. Наглядная агитация представлена в виде стендов, памяток, листовок. Планы эвакуации имеются на каждом этаже и в каждом крыле здания. Установлены информационные знаки направления движения. Разработаны инструкции по организации охраны и безопасности ДОУ.

 Санитарно-гигиенический режим соблюдается в соответствии с действующими требованиями. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные термометры, санитайзеры.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

В ДОУ установлено четырехразовое питание детей. Детский сад работает по 10-ти дневному меню, утвержденному руководителем. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия.

 **Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

* 1. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

**Вывод:** В МКДОУ «Черемисиновский детский сад комбинированного вида «Солнышко» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам опроса большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**ДОУ, подлежащего самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Коли-чество  |
| 1. | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 140 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 140 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 25 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 115 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 140/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 140/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23/100 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 10/44 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 10/44 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 13/56 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/56 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 13/56 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 5/21 |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 11/47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2/9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/17 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 23/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 23/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 23/140 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура |   |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

